

**ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2018/19**  
**CLASSE PRIMA SEZIONE I**  
**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale A.S. 2018/19**

**Nome e cognome del docente** Calloni Paola

**Disciplina insegnata** Diritto ed Economia

**Libro di testo in uso** "Diritto ed economia tra mondo reale e digitale 2.0" autori Maria Cristina Razzoli e Maria Messori ed. Zanichelli è stata letta e commentata la Costituzione.

**Sono state sviluppate le UDA sotto elencate programmate in questo anno scolastico**, in considerazione delle competenze in uscita da raggiungere alla fine del biennio, previste dal Profilo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" e delle competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale che si sviluppano nell'asse storico-sociale, come specificato nella programmazione iniziale a cui si rimanda.

**E' stata sviluppata l'UDA "fragilità e bisogni", i cui contenuti sono tra le attività svolte sotto elencate, concordata nel CdC a livello interdisciplinare alla cui programmazione si rinvia per ciò che riguarda: conoscenze, obiettivi e competenze.**

**Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime svolte in questo anno scolastico.**

**UdA1**

**Competenze:**saper distinguere le norme sociali dalle norme giuridiche e orientarsi tra le diverse fonti giuridiche

**Conoscenze:**

La società e le regole;  
le caratteristiche delle norme giuridiche: generalità, obbligatorietà, astrattezza, bilateralità.  
le sanzioni: civili, amministrative, penali;  
l'interpretazione;  
il significato di ordinamento giuridico e diritto oggettivo;  
le fonti del diritto, in particolare la Costituzione e la sua struttura e i primi dodici principi;  
l'efficacia nel tempo e nello spazio delle norme;  
riconoscere la Costituzione come fonte delle fonti,  
il rapporto giuridico: situazioni giuridiche attive e passive;  
diritti e doveri e diritti e obblighi.

#### **Abilità:**

saper distinguere una regola da una norma;  
saper distinguere il diritto oggettivo e il diritto soggettivo;  
utilizzare un linguaggio tecnico semplice ma corretto.

#### **Obiettivi minimi indicati dalla docente**

riconoscere le principali caratteristiche delle norme giuridiche: obbligatorietà, astrattezza, generalità;  
riconoscere le situazioni giuridiche attive e passive.

#### **UdA 2**

#### **Competenze: La capacità giuridica e di agire**

#### **Conoscenze:**

la persona fisica e la persona giuridica;  
gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione,  
la capacità giuridica e di agire;  
l'incapacità giudiziale e legale;

tutori, curatori e amministratori di sostegno;  
la sede della persona fisica: residenza, domicilio, dimora;  
approfondimento sui principi fondamentali dell'art. 2 e dell'art. 3 della Costituzione;  
lettura e commento del testo "Fuori da scuola" a cura di Stefano Sodi e Alessandra Peretti  
edizione UNIPI,  
le Organizzazioni collettive: Associazioni, Fondazioni;  
le Organizzazioni collettive con personalità giuridica;  
cenni all'Organizzazione impresa;  
l'oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione (cenni).

### **Abilità**

Utilizzare di un linguaggio tecnico semplice ma corretto;  
utilizzare in modo appropriato il concetto di capacità giuridica e di agire e di persona fisica e giuridica;  
aver acquisito attraverso l'approfondimento dell'art.2 e dell'art. 3 della Costituzione i valori fondamentali di: valore della "persona" di solidarietà e di uguaglianza formale e sostanziale.

### **Obiettivi minimi**

Conoscere il concetto di persona fisica e di persona giuridica,  
acquisire i concetti di capacità giuridica e di agire;  
riconoscere le cause di incapacità e le tutele;  
acquisire il concetto di organizzazione collettiva pubblica e privata;  
saper commentare gli artt. 2 e 3 della Costituzione.

### **UdA 3**

**Competenza: comprendere la parola "cittadino"**

**Conoscenze:**

Gli elementi fondamentali di uno Stato in rapporto alla Società;

il concetto di Nazione;

lo status di cittadino e i modi per acquisire la cittadinanza;

forme di Stato e di Governo: la forma di Stato democratica e la forma di Governo  
Repubblicana;

le caratteristiche della forma di Stato democratica.

### **Abilità:**

Utilizzare un linguaggio tecnico semplice ma corretto;

saper individuare lo status di cittadino;

saper contestualizzare le conoscenze acquisite con esempi d'intervento dello Stato nella  
società;

### **Obiettivi minimi**

Conoscere gli elementi fondamentali di uno Stato in rapporto alla Società;

conoscere lo status di cittadino e i modi per acquisire la cittadinanza;

riconoscere le caratteristiche dello Stato democratico;

## **UdA 4 I diritti sociali e il Welfare**

### **Conoscenze**

Lo Stato sociale e la definizione di Welfare

La tutela dei diritti della famiglia e i diritti sociali:

lettura e commento degli articoli artt:29;32,34 della Costituzione;

i diritti della famiglia prima formazione sociale,

le unioni civili e le convivenze di fatto;

il matrimonio e le sue forme;

la riforma del diritto di famiglia;

la crisi del matrimonio: la separazione personale e il divorzio;

il rapporto genitori figli, la responsabilità genitoriale;

affidamento e adozione differenze principali;

il diritto fondamentale alla salute il Servizio Sanitario nazionale, introduzione all'argomento;

La scuola e il diritto all'istruzione;

## **Abilità**

Utilizzare un linguaggio tecnico semplice ma corretto;  
riconoscere le caratteristiche dello Stato sociale in relazione ai diritti sociali;  
saper contestualizzare le conoscenze acquisite con esempi d'intervento dello Stato;

## **Obiettivi minimi**

saper leggere e commentare gli artt. 29, 32,34 e saper individuare la categoria dei diritti sociali;  
saper descrivere le caratteristiche fondamentali dello Stato sociale;  
conoscere i diritti della famiglia prima formazione sociale e la normativa relativa alla separazione e al divorzio;  
conoscere gli istituti dell'affidamento e dell'adozione.

## **UDA "fragilità e bisogni"**

Ciascun alunno ha elaborato un power point dopo una riflessione personale sui seguenti punti delle attività svolte:

lettura e commento dell'art. 2 con particolare attenzione al tema del valore della persona, della dignità e della solidarietà;

lettura di brani dal libro "Se questo è un uomo" di Primo Levi;

lettura in classe e commento i testi "Fuori da scuola" a cura di Stefano Sodi e Alessandra Peretti, Unipi, 2018 e il testo "Una giornata particolare" a cura di Davide Guadagni Unipi Pisa, distribuiti agli alunni con un progetto dell'Unipi di Pisa.

l'art. 3 lettura e commento con particolare attenzione alla differenza tra uguaglianza formale e sostanziale e il ruolo dello Stato;

le problematiche relative ai bambini e agli adolescenti che necessitano di tutela;

la Famiglia come prima formazione sociale;

la crisi del matrimonio: la separazione e il divorzio;

il rapporto genitori-figli;

problematiche relative all'affido dei minori durante la separazione e il divorzio;

la differenza tra l'adozione e l'affidamento,  
La storia dell'Ospedale degli Innocenti di Firenze

Data 30/5/2019

Docente Calloni Paola

*Paola Calloni*

Alunni

NESI TOMMASO *Nesi Tommaso*  
RICCIO SARA *Riccio Sara*